

Projet pédagogique - unité louveteaux juillet 2014

1- Le projet en bref :

- Qui ?

L'unité louveteaux, avec environ 15 à 20 enfants âgés de 8 à 11 ans.

L'encadrement:

L'équipe est composée de

Christopher Assouad: BAFA, PSC1, SB, responsable unité

Sana Arfaoui: BAFA pratique PSC1 intendante et assistante sanitaire

Nicolas Gaudry: BAFA responsable matos avec enthousiasme

Edouard Thouvenin: aide comptable, permis et PSC1

Fany Privas: stage pratique de BAFA, comptable

Léon Zaragoza: BAFA, SB et PSC1 relation parent, assistant sanitaire

- Quand ?

Du 7 au 26 juillet 2014

- Où :

A Cazeneuve Montaut. Sur un terrain appartenant au gîte du Liron.

2 - Objectifs et moyens

Tableau des objectifs généraux, opérationnels et des moyens :

(Projet de fonctionnement, d'activité...).

Vivre un camp éclair.

| <u>Intentions Éducatives / Objectif général</u> | <u>Objectifs Opérationnels</u> | <u>Moyens mis-en œuvre</u> | <u>Critères d'évaluation</u> |
|--|---|--|--|
| - <u>Découvrir et vivre en harmonie avec son environnement.</u> | <ul style="list-style-type: none">• Limiter l'empreinte écologique du camp• Tirer parti de l'environnement du camp dans la vie quotidienne et les activités• Normaliser les gestes éco-citoyens | <ul style="list-style-type: none">• La vie quotidienne s'adapte à la nature• Fabrication d'objet en bois• Changer les habitudes, rupture avec le quotidien, « tordre le cou » aux idées reçues (dentifrice)• Compost, tri sélectif, affiche de sensibilisation au tri sélectif• Sensibilisation au recyclage | <ul style="list-style-type: none">• Les enfants ont-ils été à l'aise dans leur environnement ?• Ont-ils appris les gestes éco-citoyens de base ?• Avons-nous laissé les lieux de camp ainsi que tous les |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Produits de nettoyage écologiques • Se fournir chez les producteurs locaux • Manger les fruits et légumes de saison • Grands jeux dans la nature | <p>endroits où nous sommes passés propres ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le camp a-t'il laissé des traces sur l'environnement ? |
| <ul style="list-style-type: none"> - <u>Faire vivre la méthode scout</u> | <ul style="list-style-type: none"> - Mise en place d'un cadre symbolique - Vivre dans la nature - Vie en petite équipe - Permettre à chacun de progresser | <ul style="list-style-type: none"> • Installation et construction d'un lieu de camp « fantôme » (froissartage) • Remise des foulards • enseigner des techniques de constructions et autres... • Développer l'autonomie en donnant des responsabilités • Dynamique de tutorat • Sizains/petits groupes d'enfants • promesse louveteaux • sensibilisation aux valeurs scout | <ul style="list-style-type: none"> • Est-ce que tous les protagonistes du camp ont appris quelque chose ? • Les sizains ont-elles été efficaces ? • Les enfants se sentent-ils « éclai » ? |
| <ul style="list-style-type: none"> - <u>Apprendre à vivre en communauté</u> | <ul style="list-style-type: none"> - mettre en place une dynamique de groupe - mettre en place des temps de convivialités - intégrer la notion de « services » pour la vie en oppositions avec les « corvées » - développer la notion de respect mutuel - développer la notion de solidarité | <ul style="list-style-type: none"> • Faire des sizaines mixtes • conseil de cercle • Jeux de coopération • repas partagés • Exemplarité de l'adulte | <ul style="list-style-type: none"> • Un esprit de groupe s'est-il créé ? • La bonne humeur régnait-elle durant le camp ? • Tout le monde prend-il plaisir dans les temps de vie commune et de vie quotidienne ? |
| <ul style="list-style-type: none"> - <u>travailler et vivre</u> | <ul style="list-style-type: none"> - permettre aux enfants d'être | | <ul style="list-style-type: none"> - Chaque enfant s'est-il exprimé |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p><u>pleinement la démocratie participative dans le groupe</u></p> <p>Démocratie définition :</p> <p>1. Mode d'existence collective, où les mêmes avantages sont accordés à tous.</p> <p>2. Mode de vie où s'exerce la responsabilité collective.</p> | <p>acteurs de leur camp</p> <ul style="list-style-type: none"> - assurer à chacun un droit à une parole prise en compte - organiser des temps de réflexions/des activités sur le concept de démocratie et voir les limites et les bénéfices de celle-ci dans un groupe | <ul style="list-style-type: none"> • Tour de parole lors des conseils, les rendre plus conviviaux • Permettre à chacun d'animer les conseils (faire le secrétaire, etc...) • Permettre aux enfants de participer à la conception d'un menu. • Permettre aux enfants de choisir ponctuellement le programme de leurs activités. • Mettre en place les règles de vie ensemble. • Mettre en place des débats sur les modes de prise de décision en groupe | <p>en conseil de cercles au moins 1 fois ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les enfants ont-ils pu prendre des décisions tous ensemble? - Les enfants ont-ils pris conscience des bons et mauvais côtés d'un vote « démocratique » ? - Les enfants sont-ils parvenus à prendre des décisions par consensus ? - Les enfants ont-ils choisis et organisés une ou plusieurs activités ? |
|--|--|--|--|

Les enfants ont-ils passé un bon moment lors de ce camp ?

3-L'équipe

A) Répartition des rôles

- l'équipe de direction: Chris
- l'assistant sanitaire: Sana et Léon
- les responsables du matériel: Nicolas
- l'intendant: Sana
- le comptable: Fanny aidée par Edouard
- la communication avec les parents: Léon

B) Fonctionnement de l'équipe

- Repos et pauses : roulement pour un réveil échelonné, 1 journée repos par semaine pour les enfants, 1 journée repos/respo dans le camp, & 1 matinée repos/ respo/semaine

Tout le personnel doit prendre une part égal de temps de pause (qu'il soit fumeur ou non !). Une pause dure un maximum de 20 minutes et chacun doit s'assurer que les enfants sont sous surveillance suffisante durant tout la durée de sa pause avant d'en prendre une. Chacun a le droit à 3 pauses par jour.

Il est de la responsabilité de chacun de gérer sa fatigue pour le bon fonctionnement du camp et le maintien d'une bonne humeur dans l'équipe.

- Quelques règles :
 - La consommation l'égale de **drogue est prohibée** en présence des enfants.
 - Le **tabac** est autorisé en journée **pendant les pauses**.
 - **L'alcool est limité** en degrés et en quantités et autorisé uniquement en fin de réunion.
 - **Toute autre drogue illégale est formellement interdite** pour des raisons évidentes de sécurités et de réglementation.
- Suivi de la formation : la formation des respo en stages pratique se fera tout au long du séjour sur les lieux de camp. Elle se déroulera en 4 parties. Un premier point sera fait en début de camp avec tous les respos un par un pour exprimer leurs inquiétudes, doutes, question, attentes et pour qu'ils se fixent un axe de progression sur le camp (notamment pour les responsables en stage pratique).
Un second point sera fait pour ces derniers en milieu de camp.
Un troisième sera fait peu après, en groupe pour avoir le retour de chacun sur tout le monde et vice versa.
Enfin un dernier point sera fait en fin de camp avec les responsables en stage pratique pour faire le point sur leur formation et leur progression ; un point pourra être fait avec les autres responsables si nécessaire.

C) Le personnel technique/ relation avec la structure

- En contact avec Claire Colzy et Isabelle Lescude (directrices de groupe) & avec leur soutien.
- Collaboration avec les parents bénévoles et l'équipe de groupe pour le soutien logistique.

4-Vie collective

- **Conseil** : Un conseil de cercle officiel aura lieu tous les 2 jours dans le moment suivant le gouter. C'est un temps de réflexion et d'échange pour tout le monde autour de sujet choisi au préalable mais aussi autour de sujets proposés par les participants sur le moment. Le conseil de cercle est aussi un moyen de régler les conflits : aussi si le cas se présente un temps est réservé tous les jours, si c'est nécessaire, pour régler ces questions.

- **les règles de vie et la sanction** : Les règles de vie seront mise en place avec les enfants dès le début du camp. Ces règles sont nécessaires pour le bon déroulement du camp. Elles auront pour priorité le respect, l'écoute, et la solidarité.
Des sanctions pourront éventuellement être mises en place pour assurer le respect de ces règles mais uniquement si nous avons épuisé toutes les ressources de la diplomatie!
- **Les sizaines**: Elles seront faites et réfléchies par les responsables, et auront pour objectif de favoriser la vie en petit groupe, la coéducation, et l'autonomie. Elles comprendront deux sizeniers, qui auront pour rôle de gérer leur équipe, de la motiver, de régler les problèmes si problèmes il y a, avec l'aide du responsable référant de la sizaine.
- **Relation avec les parents**: Certains parents nous aideront pour les courses, pour le transport logistique, le covoiturage et autre si nécessaire. Les parents pourront aussi nous joindre par téléphone, si nécessaire.
- **Argent de poche et objets de valeur** : L'argent de poche sera conservé dans la tente repos et pourra être utilisé si l'occasion se présente. Les objets de valeurs peuvent aussi être conservés dans la tente des responsables mais dans le cas contraire nous déclinons toutes responsabilités. Les portables et autres baladeurs sont strictement interdits.

5-Vie quotidienne

Objectifs :

Respecter le rythme de vie des enfants, leur hygiène de vie (hygiène, alimentation, temps forts et temps calmes d'une journée etc).

- Sommeil : Les horaires de coucher et lever fixés ont pour but de respecter le rythme des enfants, et leur équilibre. Les enfants iront se coucher à 22h30 et ont la possibilité de dormir jusqu'à 8h30. ces horaires ne sont pas rigides et peuvent être adaptées, notamment si la fatigue se fait sentir.
- Réunion du soir : Le RU mène la réunion, tour de parole sur le ressenti de la journée, organisation des temps de la journée du lendemain
- Les services : Les enfants devront participer aux services, à la confection des repas, la mise de table, le débarrassage, la vaisselle, le nettoyage des sanitaires etc. Ils feront ces services en sizaines, et avec l'aide et l'accompagnement d'un ou plusieurs responsables.

Journée type:

- ✓ De 8h00 à 9h15: Petit déjeuner échelonné
- ✓ Entre 9h15 et 10h : services, brossage de dents,
- ✓ 10h00 : PAM

- ✓ 10h30 : activité/jeu
- ✓ 11h30 : début de la cuite
- ✓ 12h30: repas
- ✓ 13h30: services
- ✓ 14h15 : temps calme
- ✓ 15h00 : PADAM
- ✓ 15h15 : jeu(x)
- ✓ 16h45 : gouter
- ✓ 17h00 : Conseil de cercle
- ✓ 17h45 : temps libre
- ✓ 18h00 : début de la cuite
- ✓ 19h15 : Repas
- ✓ 20h15 : services, brossage de dents
- ✓ 21h00 : Veillée
- ✓ 21h45 : Fin de la veillée, chants
- ✓ 22h00 : Brossage des dents et coucher
- ✓ 22h30 : Réunion des respons

Lever des respons :

- ❖ 7h30 : 1 ou 2 respons (prépa du petit dèj)
- ❖ 8h00 : 2 autres
- ❖ 9h : le reste des respons

6-Activités

- Les responsables prépareront les activités (activités sportives, veillées, activités manuelles, temps calmes, jeux etc), lors des réunions du soir. Les enfants pourront eux aussi proposer et préparer des activités, mener un conseil de cercle, etc

- trame/ cadre symbolique: Une trame sera préparée par les responsables. Elle a pour but de développer l'imaginaire de l'enfant. Certaines activités et veillées lui seront dédiées.

- Pam / Padam:

Les PAM « petite activité matinale » auront lieu après le petit déjeuner, avant de lancer l'activité ou le jeu du matin. Ils ont pour but de se réveiller, de motiver les enfants. C'est aussi un repère temporel pour eux.

Les PADAM ont le même but, et ont lieu en début d'après-midi, après le temps calme.

- Temps libre et temps calmes: Ces temps-là seront toujours accompagnés par les responsables, qui seront disponibles pour proposer des activités adaptées à ces temps.

7-Plus

Tangram : tangram est un rassemblement organisé par les éclais qui réunira de nombreux groupe de la région. C'est un événement organisé autour du thème de la mixité !

Remarque : le projet est évolutif !

8-La Grille de camp :

| | | | | | | |
|-------------------|---------------------|----------------------|--------------------------------|--|--|------------------------|
| | Lundi 7 | Mardi 8 | Mercredi 9 | Jeudi 10 | Vendredi 11 | Samedi 12 |
| Matin | Arrivée sur le camp | Activités | Construction du camp | Activités | Activités | Activités |
| Après-midi | Installation | construction du camp | Construction du camp/activité | activités | Activités | Activités |
| veillée | Début de la trame | Veillée | Veillée | Veillée | Veillée | Veillée/repas trap |
| | Dimanche 13 | Lundi 14 | Mardi 15 | Mercredi 16 | Jeudi 17 | Vendredi 18 |
| matin | Journée repos | Activités | Activités | Depart pour l'itinérance | itinérance | itinérance |
| Après-midi | Lessive | Activités | Activités | itinérance | itinérance | Retour de l'itinérance |
| veillée | Veillée | Veillée | Veillée (petite) | Veillé et nuit à la belle-étoile (si le temps le permet) | Veillé et nuit à la belle-étoile (si le temps le permet) | veillée |
| | Samedi 19 | Dimanche 20 | Lundi 21 | Mardi 22 | Mercredi 23 | Samedi-26 |
| matin | Journée repos | Démontage | Fin du démontage et départ | Tangram | Tangram | Fin de tangram |
| Après-midi | Lessive | Démontage | Arrivée a Becours pour Tangram | Tangram | Tangram | Retour sur toulouse |
| veillée | Veillée | Fin de la trame (?) | Tangram | Tangram | Tangram | |